



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Bezpieczeństwo pracy

Przedmiot

Kierunek studiów

Transport

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Aleksandra Dewicka

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: aleksandra.dewicka@put.poznan.pl

tel. 61 665 34 83

Zakład Zastosowań Ergonomii

Instytut Inżynierii Bezpieczeństwa i Jakości

Wydział Inżynierii Zarządzania

Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa oraz ogólnie przyjętych zasad ochrony zdrowia i życia.

Student posiada umiejętność uczenia się ze zrozumieniem, a także ma świadomość celu jakim jest pozyskanie nowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa oraz higieny pracy.

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom teoretyczno-praktycznej wiedzy z zakresu kształtowania bezpiecznych oraz higienicznych warunków pracy - szczególnie w dziale gospodarczym transportu. Wykształcenie



umiejętności krytycznej obserwacji trybu i procesów pracy pod kątem bezpieczeństwa pracy. Nauczenie technik poszukiwania i rozumienia przepisów, norm i zasad związanych z ogólnie przyjętym bezpieczeństwem pracy.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną związaną z kluczowymi zagadnieniami z zakresu inżynierii transportu.

Student ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach środków transportu i innych, wybranych, pokrewnych dyscyplin naukowych.

Umiejętności

Student potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich — integrować wiedzę z różnych obszarów transportu (a w razie potrzeby także wiedzę z innych dyscyplin naukowych) oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne.

Student potrafi — zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne — zaprojektować złożone urządzenie, system z zakresu inżynierii transportu lub proces oraz zrealizować ten projekt — co najmniej w części — używając właściwych metod, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia.

Kompetencje społeczne

Student rozumie znaczenie wykorzystywania najnowszej wiedzy z zakresu inżynierii transportu w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych.

Student ma świadomość potrzeby rozwijania dorobku zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena na podstawie pisemnego kolokwium po zakończeniu zajęć ćwiczeniowych. Ocena uwzględnia także aktywność studenta w czasie zajęć - rozmowa/debata.

Treści programowe

1. Bezpieczeństwo pracy i jego problematyka, uwarunkowania oraz prawne aspekty (Kodeks Pracy, normy, dyrektywy UE).
2. Miary oceny bezpieczeństwa pracy.
3. Ryzyko zawodowe w bezpieczeństwie pracy - dział transport.
4. Wypadki przy pracy.
5. Choroby zawodowe - zakres profilaktycznej ochrony zdrowia pracujących.



6. Techniki i profilaktyka bezpieczeństwa pracy.

7. Zasady zapewniania bezpieczeństwa pracy oraz higieny pracy.

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia z prezentacją multimedialną.

Literatura

Podstawowa

1. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1040).
2. Jerzy S. Marcinkowski ,Podstawy bezpieczeństwa pracy, Wyd. PP, 2011
3. Jerzy .S. Marcinkowski, Wiesława. M. Horst, Podstawy zarządzania bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy, Wyd. PP , Poznań, 2012
4. Koradecka D., (red), Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wyd. CIOP, Warszawa, 1999
5. Tytyk E., Butlewski M. Ergonomia w technice. Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2011
6. Wojciechowska - Piskorska H., Wypadki przy pracy: poradnik pracodawcy i służb bhp, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2009
7. strona internetowa: <https://gov.pl>
8. strona internetowa: <https://www.wiedza.pkn.pl>

Uzupełniająca

- 1.Miesięcznik Atest chrona pracy
2. Miesięcznik Przyjaciół przy pracy
3. Miesięcznik Bezpieczeństwo Pracy
5. Gruszka J., Procesowe zarządzanie jakością dostwa w branży motoryzacyjnej, Wyd. Politechniki Poznańskiej, 2020
6. strona internetowa: <https://www.pkn.pl>



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego) ¹	15	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności